МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

629382 Тюменская область Красноселькупский район с.Толька, улица Набережная19 а
тел/факс (8-34932) 3-13-77
E-mail berezka@education-ruo.ru

ПОРТФОЛИО

Галиевой Светланы Аснафовны

с.Толька – 2015г.

Содержание

Раздел I.

1.1.Общие сведения о педагогическом работнике 3
1.2.Участие в профессиональных конкурсах 4
1.3.Поощрения и награды 5

Раздел II.
2.1.Повышение квалификации. 5

Раздел III.
3.1.Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу. 6

Раздел IV.
4.1.Научно – методическая, инновационная, экспериментальная деятельность.9
4.1.1.Продукты инновационной (экспериментальной деятельности). 9
4.1.2.Методические разработки. 9
4.1.3.Статьи, выступления. 11
4.1.6.Перечень семинаров, конференций, «круглых столов». 13
4.1.7.Фотоматериалы, отражающие профессиональную деятельность педагогического работника.15

Раздел V.
5.1. Информационно – аналитическая информация. 26
5.1.1.Организация и содержание работы с родителями. 26
5.1.2.Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)33

Раздел VI.
6.1.Результаты педагогической деятельности. 35
6.1.1.Результаты участия (победители, призеры, лауреаты) воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках)35
6.1.2.Организация предметно- пространственной среды в группе образовательного учреждения.40

РАЗДЕЛ 1.
1.1.Общие сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О.: Галиева Светлана Аснафовна
Дата рождения:13.02.1975г.
Должность: воспитатель.
Место работы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
629382 Тюменская обл., Ямало-Ненецкий автономный округ Красноселькупский район, *п.Толька, ул.Набережная 19А,*
тел/факс (8-34932*) 3-13 – 77,* E-mail berezka@education-ruo.ru

Образование:
1. Высшее профессиональное, 1999год - Башкирский государственный университет
Квалификация: «Преподаватель башкирского языка и литературы»
Специальность: «Филология»

2. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» по программе «Дошкольное образование»

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности воспитатель

Стаж педагогической работы:10 лет
Общий трудовой стаж: 11 лет.

1.2. Участие в профессиональных конкурсах

№1	Награды	Название конкурса	Уровень	Год
1	Грамота за подготовку победителей в конкурсе	«Пасхальная Весна 2015».	международный	2015
2	Свидетельство за участие	«Пасхальное яйцо 2012»	международный	2012
3	Сертификат за участие	«Педагогическое мастерство»	общероссийский	2014
4	Сертификат за участие	«Пасхальное яйцо »	международный	2015
5	Диплом за участие	«С любовью к мамам»	международный	2015

1.3.Пощрения и награды

Раздел II.

2.1. Повышение квалификации.

Сведения о повышении квалификации:

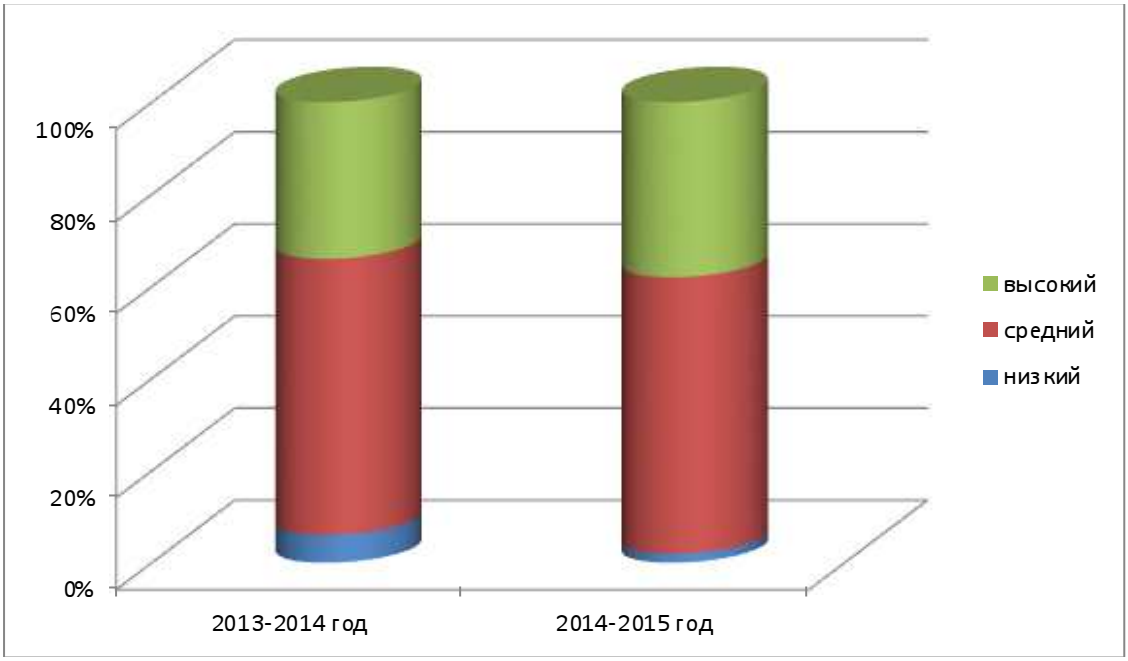
2014г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе: «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

Раздел III.
3.1.Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу.

За последние два года Светлана Аснафовна свою профессиональную деятельность строит на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты мониторинга за последние два года наглядно свидетельствуют о позитивной динамике развития интегративных качеств.



№п/п	Учебный год	Уровни усвоения программы		
		Высокий	Средний	Низкий
1	2013 – 2014 1 младшая группа	60%	36%	4%
2	2014 – 2015 2младшая группа	60%	38%	2%

По результатам мониторинга выявлено, что в 2013- 2014 учебном году (1младшая группа) высокий уровень развития показали 54%, что составляет 12 детей из 20. В 2014 – 2015 учебном году (вторая младшая группа) высокий уровень развития 57%, что составляет 13 детей из 20.

Анализируя результаты мониторинга за период 2013 – 2014год (1 младшая группа), 2014 – 2015 год (вторая младшая группа) можно сделать вывод, что высокий уровень повысился на 3%.

В 2014 – 2015 учебном году была достигнута динамика за счёт того, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные **педагогические технологии**, (проектная деятельность, здоровье сберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно – коммуникативные технологии, личностно – ориентированные и т.д.) а также различные приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми .

Сравнительные результаты усвоения детьми программного материала за 2013 – 2014 учебный год и 2014 – 2015 учебный год отражены в таблице №1.

Табл.№1

№	Наименование образовательной области	2013-2014 учебный год.			2012-2013 учебный год.		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	53%	42%	5%	56%	43%	1%
2	Познавательное развитие	53%	43%	2%	57%	42%	1%
3	Речевое развитие	50%	42%	8%	55%	43%	2%
4	Художественно-эстетическое развитие	46%	50%	4%	54%	44%	2%
5	Физическое развитие	54%	40%	6%	60%	38%	2%
6	**Итоговые результаты освоения программы**	54%	41%	5%	57%	42%	1%

Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился на 3% по сравнению с предыдущими годами. Низкий уровень понизился на 4%.

Вывод: **дети показали достаточный уровень усвоения образовательной программы. Наиболее хорошие результаты достигнуты дошкольниками в усвоении программного материала по таким разделам: «Физическая культура» - 60%; показатели высокого уровня по разделу «Речевое развитие» повысились на 5 % и низкий уровень понизился на 6%. В сравнении с итогами прошлого года улучшились показатели высокого уровня по разделам: «Социально – коммуникативное развитие» на 3%, «Художественно – эстетическое» на 8%, «Познавательное развитие» на 4%. Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.**

Раздел IV.

4.1.Научно – методическая, инновационная, экспериментальная деятельность.

4.1.1.Продукты инновационной (экспериментальной деятельности)

Светлана Аснафовна разработала Программу по экологии «Капелька»

Основная цель программы – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. И настоящее время работает над основной задачей – формирование у детей основ экологической культуры. Тема самообразования также посвящена формированию навыков экологической культуры дошкольников.

Участие в рамках профессионального сообщества у Светланы Аснафовны происходит на уровне дошкольного образовательного учреждения и муниципальном уровне.

4.1.2. Методические разработки.

Светлана Аснафовна владеет современными образовательными технологиями (развивающее обучение, личностно – ориентированные технологии, метод проектов и др.)

Разработала и реализует проекты: 1. «Селькупы – коренные жители Севера», *2.*«Живые родники Ямала».

Цель этих проектов: обогатить и углубить знания детей о коренных жителях Севера – селькупах.

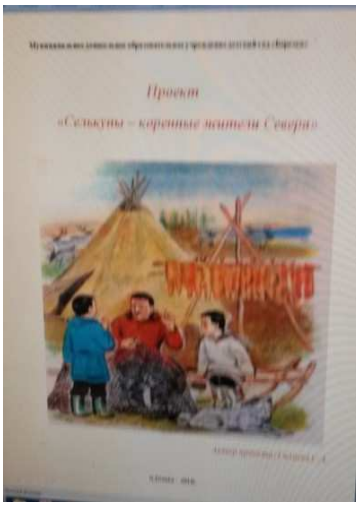
Задачи:

Дать представление о быте, жизни коренных народов.

Познакомить с растениями, животными родного края.

Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Прогнозируемый результат. В процессе реализации проекта предполагается достигнуть следующих результатов в воспитании проекта предполагается достигнуть следующих результатов в воспитании ребенка: любовь к родному краю, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому ,проявление интереса к себе и другим.



Ознакомление детей с бытом, культурой, традициями и фольклором коренных жителей Севера

4.1.3. Статьи, выступления.

2015г. – Сертификат о том, что создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт.
2015г. – Сертификат о том, что разместила в социальной сети работников образования своё электронное портфолио.
2015г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ: конспект НОД по развитию речи «Березка».
2014г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ: план – конспект НОД «Снег» по экологии
2015г.- Свидетельство о публикации в электронном СМИ: план – конспект НОД «Письмо из Цветочного города».
2014г. - Свидетельство о публикации в электронном СМИ: Деловая игра с родителями: «Наш дом – природа».

Сертификат
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
разместила в социальной сети работников образования nsportal.ru
своё электронное портфолио.
Web-адрес портфолио:
http://nsportal.ru/galieva-svetlana-asnafovna
Дата создания: 08.05.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Сертификат
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
создала в социальной сети работников образования nsportal.ru
свой персональный сайт.
Web-адрес сайта:
http://nsportal.ru/galieva-svetlana-asnafovna
Дата выдачи: 12.06.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
методическую разработку
Березка
http://nsportal.ru/node/1715091
Дата публикации: 08.05.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
план-конспект занятия
Снег
http://nsportal.ru/node/1715107
Дата публикации: 08.05.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
статью
Деловая игра с родителями"Наш дом-природа"
http://nsportal.ru/node/1763002
Дата публикации: 12.06.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ
Настоящим подтверждается, что
Галиева Светлана Аснафовна
воспитатель
МДОУ д/с "Березка"
п.Толька,Красноселькупский район
Ямало-Ненецкий АО
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
план-конспект занятия
Письмо из Цветочного города
http://nsportal.ru/node/1769152
Дата публикации: 17.06.2015
Администратор социальной сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

2015г. Июнь – статья в газете «Северный край» - «Сберечь природу – значит сберечь наше будущее»

2014г. Май – статья в газете «Толька – Правда» - «Игра в будни и праздники».

Игра в будни и праздники

«СО» № 22 (1544) 11 ИЮНЯ 2015 г. ВЕСТИ ИЗ ТОЛЬКИ 17

Сберечь природу – значит сберечь наше будущее

4.1.4. Перечень семинаров, конференций, «круглых столов», мастер - классов.

Уровень	№	Форма	Тема выступления
ДОУ	1	Семинар -практикум	«Развитие речи в свободной деятельности у детей дошкольного возраста» 2012г.
ДОУ	2	Семинар	«Методические хитрости, или «Об особенностях организации театрально – игровой деятельности дошкольников» 2013г.
ДОУ	3	Семинар	«Предметно-развивающая среда дома» 2014г.
ДОУ	4	Практико-ориентировочный семинар	«Невозможное – возможно!». 2014г.
ДОУ	5	Семинар	«Проблемное обучение как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста». 2015г.
ДОУ	6	Участие в методической неделе	2015г.

Семинар «Методические хитрости,
или «Об особенностях организации театральной игровой деятельности»

Метод неделя

Семинар «Развитие речи в свободной деятельности у детей дошкольного возраста»

4.1.5. Фотоматериалы, отражающие профессиональную деятельность педагогического работника.

В стране сказок

«Заюшкина избушка»

Любознательным все интересно

Круговорот воды

Электричество

«Игра «Тонет – не тонет»

«Пересаживаем цветы»

Дыхательное упражнение «Кораблик»

«Чтоб растениям дышалось хорошо»

«Пересаживаем цветы»

«Реклама о животных, птиц»

Наблюдение за веточками

«Вот и листья появились»

Праздники

«Золотая осень»

«Новый год»

г

Рисование у нас любимое занятие

« Где живут насекомые?»

Гжель

Батик «Березка»

Массаж для пальцев рук полезная и занимательная занятия

Немецкий философ И. Кант говорил: «Рука является вышедшим наружу головным мозгом»

Японский ученый Н. Токухито считает: Массаж большого пальца положительно воздействует на состояние желудка. Третьего – на кишечник. Четвертого – на печень. Пятого – на сердце. Активный массаж мизинца способствует снятию психического напряжения.

В Китае массажируют руки каменными или металлическими шарами

Специалист И. Цуцими разработал способ массажа рефлексогенных зон кисти рук грецкими орехами. Можно использовать шестигранный карандаш.

Играя, учим различать цвета

Наш участок

Раздел V.

5.1. Информационно – аналитическая информация.

5.1.1.Организация и содержание работы с родителями

Детский сад – это первое общественное воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От качества этой работы зависит уровень педагогической культуры родителей, а также уровень семейного воспитания детей.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине. Как сложно бывает достучаться до пап и мам! Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса? Так как же привлечь родителей к работе в детском саду? Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Педагоги и родители не умеют или не хотят слушать и принимать позицию другой стороны, пытаются навязать собственную точку зрения, заставить другого изменить установки взамен организации конструктивного диалога. Препятствовать же развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды — все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Можно выделить пять уровней участия родителей:

1) оказание разовой помощи;

2) способности родителей время от времени используются при проведении занятий;

3) родители становятся добровольными помощниками на постоянной основе;

4) родители помогают определять основные направления работы в группе;

5) родители участвуют в обсуждении более широких вопросов, решение которых должно благотворно отразиться на работе детского сада.

Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу стараюсь организовать компактной, но эффективной.

Исходя из цели всего учреждения, Светлана Аснафовна сформулировала свои цели так:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила перед собой необходимость решить следующие задачи:

- Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников;
- Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении;
- Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики;
- Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку;

Педагог и родители – партнёры в общем важном и нелёгком деле – воспитании детей. Успешным партнёрство может быть только при наличии взаимоуважения, доброжелательности. Сотрудничество и сотворчество, в основе которых – вера в ребёнка, его возможности, - станут основными формами взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

В работе с семьёй использует следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведет по четырем направлениям:

- Информационно аналитическое

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я начала работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину, на основе собранных данных, я анализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Разработала для себя критерий, который назвала «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках, вернисажах; выпуск журналов и книг; посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

Позднее выделила для себя качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Такой анализ позволил выделить три группы родителей. Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители – критические наблюдатели. Изменение восприятия родителей как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

У нее появилась возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОУ (логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение

семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. В работе с родителями использует активные формы и методы:

Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- посещение семей воспитанников на дому,
- консультирование, анкетирование родителей,
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
- совместные экскурсии,
- праздники,
- дни открытых дверей,
- дни общения,
- дни добрых дел,
- оформление информационных стендов, буклетов, выпуск ежемесячной газеты «Газеты для любознательных родителей».

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
- семинары – практикумы,
- конференции родителей и воспитателей,
- выпуск ежемесячной газеты «Газеты для любознательных родителей».
- встречи в «Дошкольной гостиной группы»,
- НОД с участием родителей,
- «Родительские ринги», «Интеллектуальные игры», «Банки идей»,
- участие родителей в творческих конкурсах,
- почта Доверия
- совместное сотворчество родителей и воспитателя в разработке портфолио группы и каждого ребёнка.

Когда нехватка времени или сложности с расписанием мешают встретиться с родителями лично, то поддерживать контакт с родителями ей помогает ящик для предложений.

Письменные формы общения с родителями могут быть полезными при одном условии, что они не заменяют личных контактов воспитателя и родителей.

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы...

К собраниям готовит выставку детских работ или фотостенд, где использует фотографии из семейных альбомов, жизни группы. На каждом собрании выражает благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Было очень приятно

видеть счастливые глаза родителей, когда им вручали грамоты или благодарности:

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

Большая работа с родителями была проведена Светланой Аснафовной при подготовке детей к школе.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями Светлана Аснафовна провела анкетирование по качеству образовательных услуг.

Результаты анкетирования позволили определить степень удовлетворенности родителей.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг за два учебных года

Утверждения	2013-2014 учебный год		2014 -2015 учебный год	
Воспитатель уделяет достаточно внимания по воспитанию детей.	98%	2%	100%	0%
воспитатель делает всё возможное для укрепления здоровья моего ребёнка	97,8%	2,2%	100%	0%
Я полностью согласен (согласна) с системой требований, предъявляемых к моему ребёнку и ко мне со стороны воспитателя.	98,6%	1,4%	98,6%	1,4%
Итого:	97,8%	2,2%	98,6%	1,4%

Деловая игра с родителями «Наш дом - природа»

Выставка детских работ на тему: «Сберечь природу - значить сберечь наше будущее»

Ответы на свои вопросы родители находят в стенде «Газеты для любознательных родителей»

Совместная творческая работа с родителями на тему: «Красивая пора»

5.1.2.Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)

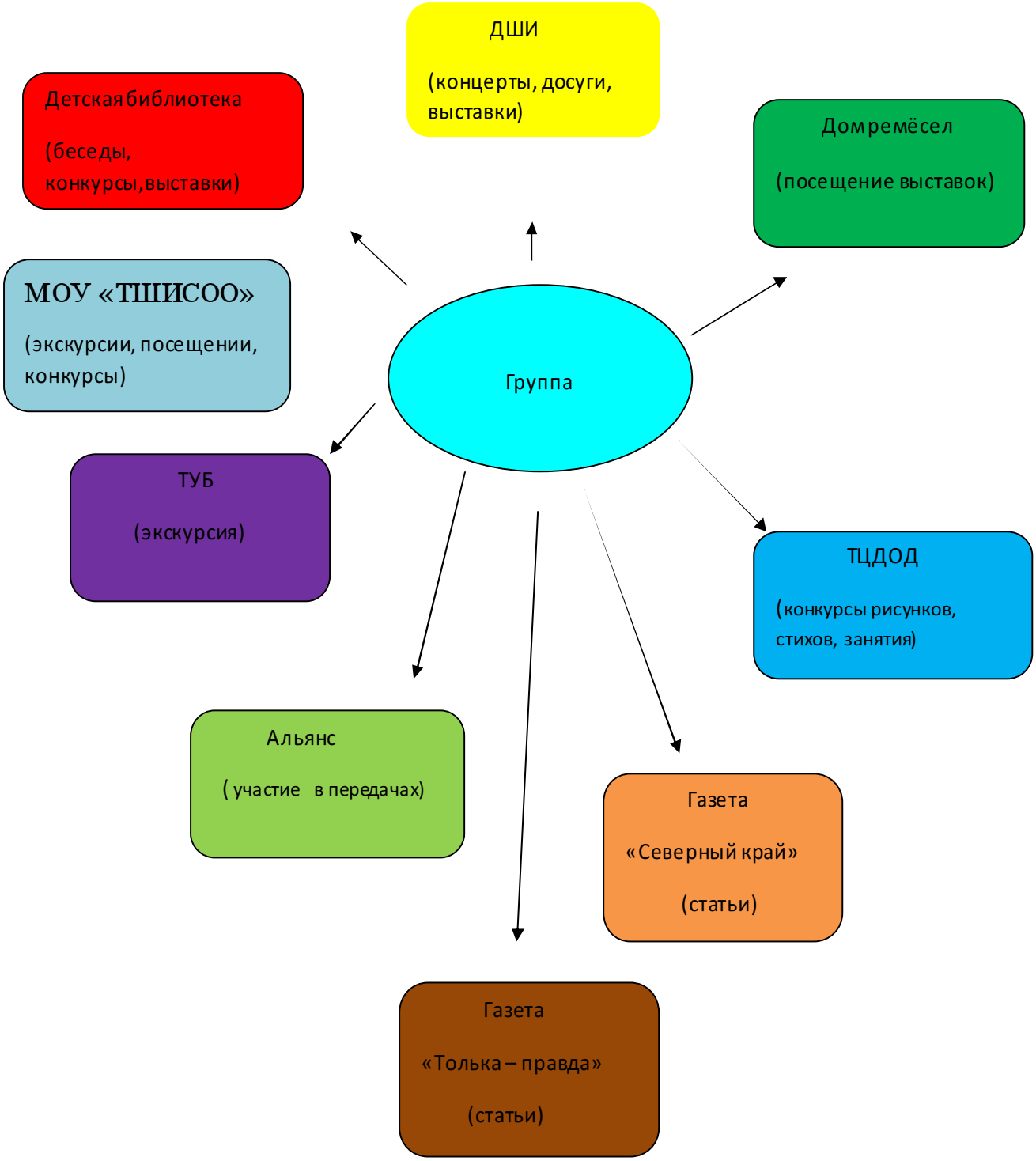
В целях вхождения ребенка в мир социальных отношений, обогащение представлений о взаимоотношении с окружающими, владение культурой поведения в общественных местах Светлана Аснафовна тесно сотрудничает с разными структурами села: Домом Ремесел, школой искусств, библиотекой и т.д.

В 2011-2012 учебном году в подготовительной группе был организован детско-родительский клуб «Скоро в школу». В течение года Светлана Аснафовна, как воспитатель подготовительной группы, совместно с педагогом – психологом, учителем-логопедом проводила встречи – мероприятия один раз в квартал в форме круглых столов, практикумов, КВН в которых активное участие принимали дети, родители и педагоги начальной школы.

В течение нескольких лет Светлана Аснафовна с родителями проводит совместные мероприятия, экскурсии, беседы, видео-занятия «Уроки с тётушкой Совой», занятия-инсценировки «О правилах важных – пожаробезопасных». Дети подготовительной группы заняли призовые места в конкурсе выставок «Осторожно, огонь!», которая проходила МОУ «ТШИСОО».

В целях формирования безопасности в группе размещена информация для родителей о заболеваниях, мерах безопасного поведения, профилактических мероприятиях предупреждающих детский травматизм.

Сотрудничество с социальными институтами



Раздел VI.

6.1.Результаты педагогической деятельности.

6.1.1.Результаты участия (победители, призеры, лауреаты) воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках

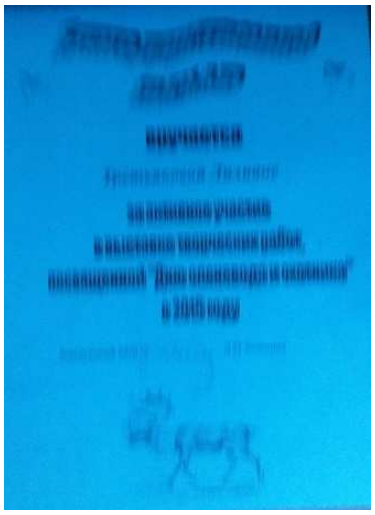
Для раскрытия творческих способностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка в детском саду и на районном уровне проводится большое количество мероприятий, в которых принимают активное участие воспитанники Светланы Аснафовны.

Международный уровень:	**Муниципальный уровень**	**Федеральный уровень**
2011-2012 учебный год Свидетельство за участие международного конкурса фестиваля детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2012» (Распопова Яна) **2014-2015 учебный год** Диплом за участие в Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» (Руднева Богдана) Диплом за участие в Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» (Вершинин Александр) Диплом за участие в Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» (Кожокарь Макар) Диплом за участие в Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» (Гасанов Матвей)	**2011-2012 учебный год** Диплом, 1место в конкурсе «Осенние радости» (Распопова Яна) Грамота, 3 место в районном творческом конкурсе «Школа выживания» в номинации «Письмо и рисунок водителю». (Хафизова Дарья) Грамота, 2 место в районном творческом конкурсе «Школа выживания» в номинации «Осторожно, огонь» (Сайфутдинов Дамиль) Грамота победителя в номинации лучшая выставка семейного творчества» районного фестиваля детского народного творчества «Все краски Ямала» (Носкова Татьяна) Грамота победителя в номинации лучшая выставка семейного творчества» районного фестиваля детского народного творчества «Все краски Ямала» (Залогин Николай) Диплом за актерское мастерство и успешный дебют в районном фестивале детского народного творчества «Все краски Ямала» (Хафизова Дарья) Диплом 2 степени районный конкурс детского рисунка «Мой	**2011-2012 учебный год** Сертификат участника за рисунок «День Победы» Всероссийская патриотическая акция Дети России – за мир! Акция координируется в рамках проекта партии «Единая Россия» «Детские сады – детям» (Каргачев Анатолий) Диплом 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Каргачев Семен). **2013-2014 учебный год** Диплом за участие в всероссийском конкурсе детских творческих работ «КРАСКИ ОСЕНИ» НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР» (Руднева Богдана) Диплом за участие в всероссийском конкурсе детских творческих работ «КРАСКИ ОСЕНИ» НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

	край родной» (Булатова Карина) Диплом за участие в выставке детских творческих работ, посвященной празднованию «ДНЯ ОЛЕНЕВОДА » (Баязитова Ангелина) Диплом за участие в выставке детских творческих работ, посвященной празднованию «ДНЯ ОЛЕНЕВОДА» (Гринь Андрей) Диплом за участие в выставке детских творческих работ, посвященной празднованию «ДНЯ ОЛЕНЕВОДА» (Баязитов Михаил) Диплом за участие в выставке детских творческих работ, посвященной празднованию «ДНЯ ОЛЕНЕВОДА» (Шульгина Валерия) **2014-2015 учебный год** Диплом 1 степени за участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная Весна 2015». Номинация – «Живопись» (Третьякова Лилиана) Диплом 3 степени за участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная Весна 2015». Номинация – «Пасхальное яйцо 2015» (Кожокарь Макар) Диплом 3 степени за участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная Весна 2015». Номинация – «Живопись» (Реуцой Дарья) Диплом за участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная Весна 2015». Номинация – «Пасхальное яйцо 2015» (Галиева Аделина) Диплом за участие в конкурсе детского творчества «Пасхальная Весна 2015». Номинация – «Пасхальное яйцо	ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР» (Реуцой Дарья) Диплом за участие в всероссийском конкурсе детских творческих работ «КРАСКИ ОСЕНИ» НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР» (Куболева Татьяна) **2014-2015 учебный год** Сертификат участника за рисунок «День Победы» Всероссийская патриотическая акция Дети России – за мир!» (Каргачев Анатолий) Грамота 1 место в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции «Дети России – за мир!», посвященной 70 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям» (Мороков Тимофей) Грамота 3 место в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции «Дети России – за мир!», посвященной 70 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям» (Гасанов Максим) Грамота за участие в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции «Дети

	2015» (Руднева Богдана) Благодарственное письмо за участие в выставке творческих работ, посвященной «ДНЮ ОЛЕНЕВОДА И ОХОТНИКА» В 2015ГОДУ (Бабкина Екатерина) Благодарственное письмо за участие в выставке творческих работ, посвященной «ДНЮ ОЛЕНЕВОДА И ОХОТНИКА» В 2015ГОДУ (Руднева Богдана)	России – за мир!», посвященной 70 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям» (Каргачев Анатолий) Дипломза 2 место в конкурсе творческих работ «Поклонимся Великим тем годам!» (Каргачев Анатолий)

ГРАМОТА
Вручается
Рудневой Богдане
За участие в конкурсе детского творчества
«Пасхальная Весна 2015».
Номинация – «Пасхальное яйцо».



ГРАМОТА
Вручается
Галиевой Аделине
За участие в конкурсе детского творчества
«Пасхальная Весна 2015».
Номинация – «Пасхальное яйцо».

ДИПЛОМ

ДИПЛОМ

ДИПЛОМ
за участие в Международном
конкурсе детского творчества
«С любовью к мамам»
вручается
Кожокарь Макару
(2 младшая группа МДОУ д/с «Березка»)
Педагог Галиева С.А.

ДИПЛОМ
1 СТЕПЕНИ
Вручается
Третьяковой Лилиане
За участие в конкурсе детского творчества
«Пасхальная Весна 2015».
Номинация – «Живопись».

ДИПЛОМ
3 СТЕПЕНИ
Вручается
Кожокарь Макару
За участие в конкурсе детского творчества
«Пасхальная Весна 2015».
Номинация – «Пасхальное яйцо».

ДИПЛОМ
3 СТЕПЕНИ
Вручается
Реуцой Дарье
За участие в конкурсе детского творчества
«Пасхальная Весна 2015».
Номинация – «Живопись».

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЁННОЙ «ДНЮ ОЛЕНЕВОДА И ОХОТНИКА» В 2015 ГОДУ

БАБКИНОЙ ЕКАТЕРИНЕ

ВОСПИТАННИЦЕ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОЛЬЯННСКОЕ В.А. ФЕДОРОВ

Благодарственное письмо

вручается

Самоделкину Степану

за активное участие в выставке творческих работ, посвященной "Дню оленевода и охотника" в 2015 году

Заведующий МДОУ Л.Н.Зеленина

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Красноселькупское местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

ГРАМОТА

награждается

Гасанов Максим

воспитанник МДОУ д/с «Берёзка»

занявший 3 место

в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции

«Дети России – за мир!»,

посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям»

Секретарь политического совета П.С. Миндё

апрель, 2015 г.

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Красноселькупское местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

ГРАМОТА

награждается

Гасанов Максим

воспитанник МДОУ д/с «Берёзка»

занявший 3 место

в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции

«Дети России – за мир!»,

посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям»

Секретарь политического совета П.С. Миндё

апрель, 2015 г.

Благодарственное письмо

вручается

Гасанову Максиму

за активное участие в выставке творческих работ, посвященной "Дню оленевода и охотника" в 2015 году

Заведующий МДОУ Л.Н.Зеленина

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Красноселькупское местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

ГРАМОТА

награждается

Мороков Тимофей

воспитанник МДОУ д/с «Берёзка»

занявший 1 место

в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции

«Дети России – за мир!»,

посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям»

Секретарь политического совета П.С. Миндё

апрель, 2015 г.

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЁННОЙ «ДНЮ ОЛЕНЕВОДА И ОХОТНИКА» В 2015 ГОДУ

РУДНЕВОЙ БОГДАНЕ

ВОСПИТАННИЦЕ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОЛЬЯННСКОЕ В.А. ФЕДОРОВ

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Красноселькупское местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

ГРАМОТА

награждается

Гасанов Максим

воспитанник МДОУ д/с «Берёзка»

занявший 3 место

в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции

«Дети России – за мир!»,

посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям»

Секретарь политического совета П.С. Миндё

апрель, 2015 г.

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Красноселькупское местное отделение Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

ГРАМОТА

награждается

Мороков Тимофей

воспитанник МДОУ д/с «Берёзка»

занявший 1 место

в муниципальном отборочном этапе Всероссийской патриотической акции

«Дети России – за мир!»,

посвященной 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

в рамках федерального партийного проекта «Детские сады – детям»

Секретарь политического совета П.С. Миндё

апрель, 2015 г.

6.1.2.Организация предметно- пространственной среды в группе образовательного учреждения.

Предметно – развивающая среда – составная часть развивающей среды дошкольного детства, она предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

При создании предметно – пространственной среды Светлана Аснафовна учитывает Федеральные Государственные образовательные стандарты. А именно она должна быть трансформируемой, вариативной, безопасной, полифункциональной, содержательно – насыщенной и доступной. Созданная ею развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности. Оформление групповых помещений вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к ДОУ, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

Уголок народного творчества

Уголок художественного творчества «Маленькие художники»

Национальный уголок « Север – край мой родной»

Книжный уголок «Книжкин дом»

Театральная зона «В стране сказок»

Природный уголок «Зеленый оазис»

«Кладовая Лесовичка»

«Центр песка и воды»

Занимательный центр «Лаборатория»